

ROTEIRO DE ESTUDOS – 4º ANO / TURMAS 41-42-43

I TRIMESTRE / 2021

Disciplina: História		Professor (a): Ariane e Mariza	
Habilidades exigidas: I trimestre	Conteúdos: AV1	AV1: Onde estudar?	AV1: Dicas para estudo
<p>(EF04HI01) Reconhecer a história como resultado da ação do ser humano no tempo e no espaço, com base na identificação de mudanças e permanências ao longo do tempo.</p> <p>(EF04HI03) Identificar as transformações ocorridas na cidade ao longo do tempo e discutir suas interferências nos modos de vida de seus habitantes, tomando como ponto de partida o presente.</p> <p>(EF04HI05) Relacionar os processos de ocupação do campo a intervenções na natureza, avaliando os resultados dessas intervenções.</p> <p>(EF04HI06) Identificar as transformações ocorridas nos processos de deslocamento das pessoas e mercadorias, analisando as formas de adaptação ou marginalização.</p>	<p>- UNIDADE 1: MUDANÇAS E PERMANÊNCIAS</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Capítulo 1: Mudanças e permanências ● Capítulo 2: Tempos e primeiros tempos. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Livro didático de História: págs. 10 à 31. ● Caderno de História. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Faça resumos dos conteúdos estudados. ● Refaça as atividades, principalmente as que teve mais dificuldade. Reveja seus erros e entenda as suas dúvidas. ● Use a internet como aliada nesse processo para sanar dúvidas. ● Assista vídeos sobre o conteúdo na internet.
	Conteúdos: AV2	AV2: Onde estudar?	AV2: Dicas para estudo
	<p>- UNIDADE 2: CIRCULAÇÃO DE PESSOAS E COMUNICAÇÃO ENTRE ELAS</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Capítulo 1: da África para o mundo ● Capítulo 2: Cidades do passado e do presente. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Livro didático de História: págs. 32 à 55. ● Caderno de História. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Faça resumos dos conteúdos estudados. ● Refaça as atividades, principalmente as que teve mais dificuldade. Reveja seus erros e entenda as suas dúvidas. ● Use a internet como aliada nesse processo para sanar dúvidas. ● Assista vídeos sobre o conteúdo na internet.

<p>(EF04HI07) Identificar e descrever a importância dos caminhos terrestres, fluviais e marítimos para a dinâmica da vida comercial.</p> <p>(EF04HI08) Identificar as transformações ocorridas nos meios de comunicação (cultura oral, imprensa, rádio, televisão, cinema, internet e demais tecnologias digitais de informação e comunicação) e discutir seus significados para os diferentes grupos ou estratos sociais.</p> <p>(EF04HI09) Identificar as motivações dos processos migratórios em diferentes tempos e espaços e avaliar o papel desempenhado pela migração nas regiões de destino.</p>			
---	--	--	--

AV3 – Trabalhos Pedagógicos – I trimestre

Descrição do trabalho	Data em que o trabalho será disponibilizado	Data de Entrega	Pontuação	Critérios Avaliativos
<p>Título: Mudanças e permanências.</p> <p>Desenvolvimento: Elaborar um texto sobre as mudanças e permanências ao longo do tempo utilizando o Google Documentos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 08/03 à 12/03. 	<ul style="list-style-type: none"> ● 08/03 à 12/03. 	<ul style="list-style-type: none"> ● 1,5 pontos. 	<ul style="list-style-type: none"> → Clareza nas ideias - 0,4 → Pertinência dos assuntos abordados - 0,4 → Argumentação - 0,4 → Organização do texto - 0,3

<p>Título: Linha do tempo - Passagem do século XX para o século XXI.</p> <p>Desenvolvimento: Fazer uma pesquisa sobre os principais acontecimentos das décadas: 1930, 1940, 1950, 1960, 1970, 1980, 1990, 2000, 2010 e 2020. Elaborar, durante a aula, uma linha do tempo com fatos importantes ocorridos nas últimas décadas usando o Padlet.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 05/04 à 09/04. 	<ul style="list-style-type: none"> ● 12/04 à 16/04. 	<ul style="list-style-type: none"> ● 1,5 pontos. 	<ul style="list-style-type: none"> → Criatividade = 0,2 → Conteúdo abordado = 0,2 → Apresentação = 0,4 → Entregou no prazo = 0,2
--	--	--	---	--

Observação: Caso ocorra a alteração de algum conteúdo, o professor da disciplina informará previamente.